
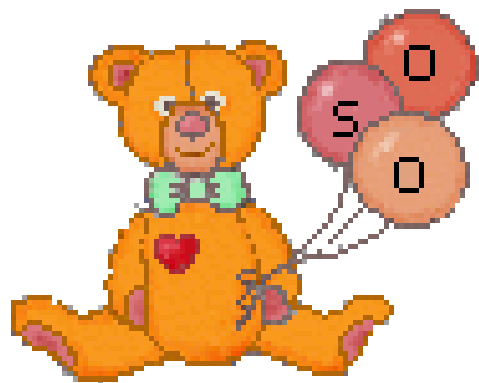



Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

Ocio SOLIDARIO...



Primero se llevaron a los comunistas, pero a mi no me importó, porque yo no lo era, enseguida se llevaron a unos obreros, pero a mi no me importó, porque yo no lo era, luego apresaron a los curas, pero como yo no era religioso, tampoco me importó... Ahora me llevan a mí, pero ahora es demasiado tarde.

Bertold Brecht

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Autor	Inmaculada Méndez Serrano		
Fechas	Curso 07/08		
Lugar			

1	FUNDAMENTACIÓN	3
2	OBJETIVOS	4
2.1	OBJETIVOS GENERALES	4
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
3	DESTINATARIOS	5
4	LUGAR	5
5	TEMPORIZACIÓN	6
6	METODOLOGÍA	6
7	ACTIVIDADES	8
	<i>01/12/2007 Convivencia Navidad/Oso Post-it:</i>	8
	<i>15/12/2007 Separador de Libros:</i>	9
	<i>26/01/2008 Portarretrato:</i>	10
	<i>23/02/2008 Monedero:</i>	11
	<i>08/03/2008 Lapicero:</i>	12
	<i>05/04/2008 Pulsera/Collar de papel:</i>	13
8	RECURSOS	14
8.1	RECURSOS HUMANOS	14
8.2	RECURSOS MATERIALES	14
8.3	RECURSOS ECONÓMICOS.....	14
9	EVALUACIÓN	14
10	APENDICE	16
10.1	PROYECTOS:	16
10.2	INFORME DIARIO:	16

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		


1 FUNDAMENTACIÓN

Ocio Solidario, a partir de ahora OSO, en su primer año va a ser un proyecto que ofrecerá a un puñado de chavales de los pueblos de ventorros y zagra de Granada, la oportunidad de sentirse solidarios, ayudando a chavales como ellos. Podrán ver que no hace falta ser mayor y tener dinero para ayudar a los demás, que ellos también pueden hacerlo si quieren y sin mas que hacer lo que a ellos mas les gusta, divertirse y aprender.

En la sociedad de hoy en que ambos padres trabajan, están proliferando las empresas y personas que se dedican a realizar actividades de tiempo libre con niños, actividades que los padres demanda para que entretengan a sus hijos sin sentirse culpables por el tiempo que no pueden dedicarles.

Pues bien, yo, como monitora de tiempo libre y mas gente que cree en este proyecto, pretendemos dedicar nuestro tiempo libre a los niños, de los pueblos mencionados anteriormente, que quieran divertirse en un ambiente "**solidario**". Y destaco lo de solidario porque ellos van a jugar y por tanto van a divertirse, ellos van a hacer talleres y por tanto van a aprender, ellos van a plantear y participar en la organización de otras actividades y por tanto van a ser emprendedores, ... Todas esas cosas serán para ellos, pero cederán a beneficio de otros los resultados de esas actividades. Ellos harán llaveros, harán collares, harán lapiceros,... harán miles de cosas con las que por ejemplo se montará un rastro solidario donde tratarán de venderlas y recaudar dinero para uno de los miles de [proyectos](#) con niños que hay en el mundo. ¿Con cual de todos esos? Pues con el que ellos en conjunto decidan, que será con el que se sientan mas identificados.

Este proyecto solo pretende divertir a los chavales y hacerles ver que su tiempo de ocio es oro y no solo un tiempo en el que su mayores no pueden atenderles. Además no hace falta decir que las actividades a realizar fomentarán la autonomía del chaval.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Autor	Inmaculada Méndez Serrano		
Fechas	Curso 07/08		
Lugar			

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivos Generales


1. Establecer un marco de actividad, de carácter sociocultural, lúdico y solidario, que dinamice y dé sentido al tiempo libre.
2. Hacer protagonistas del proceso formativo-solidario y de actividades de ocio a los propios chavales que se impliquen en él.
3. Fomentar, dentro del entorno del espacio ofertado y concretamente a través de las actividades que en él se realicen, la concienciación y sensibilización ambiental.

2.2 Objetivos Específicos

1. Establecer un marco de actividad, de carácter sociocultural, lúdico y solidario, que dinamice y dé sentido al tiempo libre.
 - 1.1. Proporcionar recursos lúdico-festivos al niño/a.
 - 1.2. Reforzar la creatividad.
 - 1.3. Promover la solidaridad a edades tempranas.
 - 1.4. Aprender a hacer un buen uso de los recursos humanos y materiales disponibles.

2. Hacer protagonistas del proceso formativo-solidario y de actividades de ocio a los propios chavales que se impliquen en él.
 - 2.1. Que el chaval se eduque a través de las actividades lúdico-culturales-deportivas.
 - 2.2. Concienciar al chaval de que la solidaridad, en menor o mayor medida, está al alcance de todos, empezando por ayudarse entre ellos en la realización de los talleres.
 - 2.3. Que el chaval participe plenamente del proceso formativo-solidario en el que va a colaborar, motivándole a sugerir actividades de su interés e incluso a participar en la organización de las mismas.
 - 2.4. Que el chaval se sienta una pieza clave en la ayuda a los mas necesitados.

3. Fomentar, dentro del entorno del espacio ofertado y concretamente a través de las actividades que en él se realicen, la concienciación y sensibilización ambiental.
 - 3.1. Concienciar de la recogida selecta de basuras, reciclando todos los materiales sobrantes de los talleres realizados, las latas de las bebidas,...
 - 3.2. Programar talleres que no requieran un derroche excesivo de recursos limitados como el agua, así como concienciar al chaval en uso responsable del material, sin derrocharlo.
 - 3.3. Programar actividades / talleres de Educación Ambiental.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

3 DESTINATARIOS


Este proyecto, en su curso 2007/2008 va dirigido a niños y niñas del servicio de Juventudes del Movimiento Familiar Cristiano de Granada con edades comprendidas entre 6 y 12 años, que se comprometan a divertirse de forma solidaria. El detalle inicial de destinatarios se puede ver en la tabla siguiente:

	Niños	Niñas
MfC Granada	20	19

4 LUGAR

El lugar donde se van a realizar los talleres es en el Colegio de los Salesianos de La Cartuja en Granada. Contamos con amplias zonas verdes, campos de fútbol y baloncesto para jugar, dos grandes salas para los talleres y las reuniones, y una capilla para terminar con una pequeña oración.

Este lugar nos permite mantener un contacto directo con la naturaleza, ya que se encuentra alejado del bullicio de la ciudad, al mismo tiempo que se nos ofrecen amplias instalaciones.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

5 TEMPORIZACIÓN

Nos vamos a reunir una vez al mes. Las reuniones serán los sábados por la tarde y el taller se desarrollará después de las reuniones. Lo niños que deseen participar voluntariamente en el proyecto podrán contribuir con su trabajo y su diversión a mejorar la calidad de vida de otros niños.

Reunión	Fecha	Hora inicio	Hora Fin
Sesión 1	01/12/2007	16:30h	18h
Sesión 2	15/12/2007	17h	19h
Sesión 3	26/01/2008	17h	19h
Sesión 4	23/02/2008	17h	19h
Sesión 5	08/03/2008	17h	19h
Sesión 6	05/04/2008	17h	19h
Sesión 7	17/05/2008	17h	19h

6 METODOLOGÍA

La metodología de este proyecto partirá de la premisa de que el niño es el protagonista de esta actividad y, por tanto, deberemos partir, para el desarrollo de la misma, de los conocimientos previos que posee, de sus experiencias y de sus necesidades e intereses, teniendo siempre en cuenta sus actitudes y el mundo que le rodea.


Por ello, las actividades se presentarán de una forma organizada y adaptada a la edad de los chavales a los que va dirigida y a sus capacidades, conocimientos y experiencias anteriores.

Potenciaremos la participación de todos los niños, pues pretendemos que la actividad sirva como enriquecimiento personal, a través de un ambiente agradable y un clima positivo que fomente la comunicación entre el grupo, los monitores y los chavales. Utilizaremos por ello al grupo como recurso didáctico, potenciando al grupo como fuente de motivación y aprendizaje. Con ello, el chaval desarrollará sus habilidades sociales, como la comunicación, tanto verbal como no verbal, o la empatía.

La metodología a seguir será participativa, práctica, aplicada y sobre todo solidaria, es decir, tratará de aprender a partir de la propia experiencia vivida y de concienciar en la importancia de tener presente a los demás. Para ello es preciso atender a principios como el **respeto**, la **libertad**, la **creatividad**, la **autonomía**, la colaboración, la motivación y la solidaridad.

Por ello, la línea pedagógica de este proyecto será la educación en valores a través de la convivencia y el juego, es decir, emplear el juego como recurso educativo. Para lograr este fin se seguirán unos principios metodológicos, que son:

- No aburrir, haciendo compatibles diversión, creación y aprendizaje.
- Fomentar la participación de los niños en su proceso de formación de forma activa, a través del intercambio de opiniones, experiencias...
- Potenciar el placer de lo cotidiano y lo extraordinario.
- Fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de estrategias cooperativas para que el niño interactúe y se comunique con sus iguales.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

- Respetar la autonomía del grupo.
- Hacer compatible ocio individual y compartido.
- Reflexionar y poner en común lo realizado cada día.
- Demostrar lo fácil que es ayudar a los demás y la alegría, agradecimiento y amor que se genera con ello.

Además se impondrán unas normas claras a cumplir para marcar los límites que no se pueden sobrepasar en ningún caso. Al igual que se dejarán claras las consecuencias de su no-cumplimiento.

NORMAS de los NIÑOS


NORMAS de los NIÑOS



NO...se habla mientras un mayor u otro compañero esté hablando. Es decir, ESCUCHAMOS

NO...se pueden decir palabrotas, habrá una penalización de 0'20 céntimos.

NO...se deben resolver las peleas por cuenta propia, tomándose la justicia por su mano, deben resolverlas con un monitor.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

7 ACTIVIDADES

Las actividades a realizar serán muy diversas y se planificarán a lo largo del período del proyecto en función de la duración del mismo y de la evolución del grupo. Aquí iremos mencionando las de las sesiones que se vayan programando.

Importante: los objetos realizados en los talleres se almacenarán con la intención de venderlos en un rastro. Por tanto al final de cada sesión entre todos registraremos en el soporte que creamos mas adecuado, el inventario de objetos realizados, clasificado por tipo y con el precio que su autor estime mas adecuado.

Los niños que quieran tener algo de lo hecho podrán hacérselo luego en casa, pues habrán aprendido como o comprarlo posteriormente en el rastro.

01/12/2007 Convivencia Navidad/Oso Post-it:

Se aprovecha la convivencia de navidad para presentarles a los niños el proyecto. Se les proyecta un PowerPoint interactivo.

Dinámicas:

- Silla Cooperativa: Se colocan tantas sillas como niños y se pone música. Cuando esta para todos tienen que estar subidos en las sillas. Si lo consiguen se quita una silla y todos siguen jugando, de forma que cada vez habrá menos sillas y tendrán que colaborar mas entre todos para poder subirse en ellas. El objetivo es ver la colaboración del grupo para intentar subirse en el menor número de sillas posible y de pasos hacerles ver que ciertos objetivos se consiguen mejor con ayuda que por cuenta propia.

Resultado: 40 niñ@s en 9 sillas. No está nada mal J

Talleres:


- Oso post-it: Con cartulinas de colores y las plantillas correspondientes se recorta la cara de nuestro amigo OSO bajo cuyo hocico montaremos las piezas necesarias (se suministran con la plantilla) para poner un taco de post-it y un lápiz.

Importante: para que las cartulinas se aprovechen al máximo y no se derroche se harán grupos a los que se les dará el material suficiente para el taller y tendrán que administrárselo y repartírselo. Se dará un par de plantillas del OSO por grupo.

Material para un OSO:

- La plantilla correspondiente a la cara y pajarita del OSO
- 1 tacos de post-it
- 1 lápiz
- Tijeras
- Pegamento de barra
- Cartulinas de los colores apropiados (Naranja para la cara, verde para la pajarita, hueso para las orejas, nariz y boca, blanco para los ojos).

Ej:

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		



15/12/2007 Separador de Libros:


Se trabaja la [responsabilidad](#) y precisamente el proyecto oso se les ofrece también como práctica de este valor.

Talleres:

- Separador de Libros: Con papel guarro, acuarelas y papel para plastificar. El que quiera podrá escribir en él una frase que encierra alguna verdad sobre los valores:
 - Ø Amor significa colocar la propia felicidad en la felicidad de los otros. (*Pierre Teilhard de Chardin*)
 - Ø La vida es una flor cuya miel es el amor (*Victor Hugo*)
 - Ø Siempre que haya un hueco en tu vida, llénalo con amor (*Amado Nervo*)
 - Ø Bienaventurados los que saben dar sin recordarlo, y recibir sin olvidarlo (*anónimo*)
 - Ø Casi no hay cosa imposible para quien sabe trabajar y esperar (*Fenelón*)
 - Ø Ten paciencia con todas las cosas, pero sobre todo contigo mismo (*San Francisco de Sales*)
 - Ø Perdonar es el valor de los valientes. Solamente aquel que es bastante fuerte para perdonar una ofensa, sabe amar (*Gandhi*)
 - Ø Más que el brillo de la victoria, nos conmueve la entereza ante la adversidad (*Octavio Paz*).
 - Ø Si supiéramos comprender, no haría falta perdonar (*Ignacio Larrañaga*)
 - Ø La felicidad está en el corazón, no en las circunstancias (*anónimo*)

Material para un Separador:

- Papel guarro
- Papel de plastificar
- acuarelas
- Tijeras
- Pinceles

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

Ej:



Juegos:

- Juego libre

26/01/2008 Portarretrato:

Se trabaja el [optimismo](#). Se les recuerda que adquirieron un compromiso con el proyecto oso y que deben ser responsables con su decisión.


Talleres:

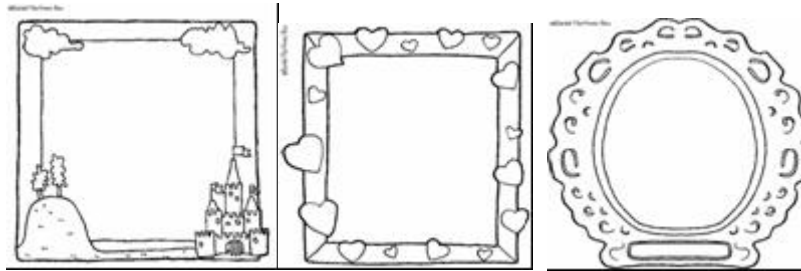
- Marcos con CDs: Para fomentar el reciclaje proponemos utilizar una caja de CD, de la que prácticamente todos tenemos en casa, para convertirla en un marco de fotos o en un pequeño expositor de alguna imagen que nos gustaría tener visible en nuestra habitación. Puede colocarse abierto como un libro o bien colgarla cerrada en la pared.
Si la caja de CD es transparente por ambos lados, como lo son algunas y se decide colocar abierta como un libro incluso se puede uno plantear la opción de un portarretratos doble, haciendo lo mismo para la parte trasera de la caja.

Material:

- Caja de CD (cada uno la traerá de casa para fomentar el reciclaje).
- Cartón o cartulina de colores
- Pincel y pinturas de colores y/o rotuladores/lápices de colores
- Tijeras y/o cutter
- Pegamento barra

Se podrá recortar un cartón con la forma de marco del tamaño de la caja y pintarlo de uno o varios colores (cada cual a su gusto, incluso dibujar figuras), incluso pintando el canto interior con un color mas claro para imitar un paspartú. Se podrá utilizar una cartulina ya con el color deseado o incluso se facilitarán recortables a utilizar como los siguientes:

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		



Ej:



Juegos:

- Juego libre

23/02/2008 Monedero:

Se trabaja la [empatía](#).


Talleres:

- Monedero: Con un libro viejo, fotos o cartulinas pintadas al gusto de cada uno y forro adhesivo, recortaremos el patrón para un práctico monedero que posteriormente habrá que coser.

Material para un monedero:

- Papel de 10x15 sacado de un cuento viejo (pueden valer un par de fotos)
- Papel de plastificar
- Tijeras
- Aguja e hilo
- velcro

Ej:

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		



Juegos:

- Juego libre

08/03/2008 Lapicero:

Se trabaja [la generosidad y la solidaridad](#), dos valores presentes en las actividades del proyecto.

Talleres:

- Lapicero: Con cartón vamos a hacer un práctico lapicero.

Material para un lapicero:


- Dos trozos de cartón fino de 30 x 7 (valdría usar dos cartones de tetra-brik)
- Tijeras
- Cola blanca
- Aguja e hilo
- Pintura o papel para decorar a gusto de cada uno el lapicero
- Punzón o similar para hacer agujeros en los cantos del cartón para unir los bordes con lana, cuerda o similar

Ej:



Juegos:

- Juego libre

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

05/04/2008 Pulsera/Collar de papel:

Se trabaja la [paciencia y la serenidad](#), a la vez que se reparte el [cuestionario](#) de valoración de los talleres.

Talleres:

- Pulsera/Collar de papel: Con revistas viejas vamos a hacer pulseras y collares a nuestro gusto.

Material para un collar o pulsera:

- Trozos triangulares de papel de colores
- Tijeras
- Pegamento de barra
- Barniz (opcional)
- Hilo elástico

Ej:



Juegos:


- Juego libre

17/05/2008 Pulsera/Collar de Arcilla:

Se trabaja el amor haciendo hincapié en el **acto de amor** que supone haber estado durante un año pendientes y responsabilizados de llevar a cabo una ayuda humanitaria hacia otros niños más desfavorecidos, mediante el proyecto ociosolidario, a la vez que se reparte formulario para que escoger, entre las distintas ofertas de ayuda a otros niños, la que ellos consideren más adecuada, más necesitada o con la que más se identifiquen. Además se pondrá precio a todos los objetos que ellos han elaborado para venderlos en el mercadillo.

Talleres:

- Pulsera/Collar de Arcilla: Los collares van ya hechos, solo habrá que pintarlos a gusto del consumidor.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Autor	Inmaculada Méndez Serrano		
Fechas	Curso 07/08		
Lugar			

Juegos:

- Juego libre

8 RECURSOS

8.1 Recursos Humanos

Como recursos humanos contamos con voluntarios que como yo se identifican con el proyecto y están dispuestos a invertir parte de su tiempo libre en hacerlo realidad. Estos voluntarios son:

- María del Mar Méndez Serrano, profesora de derecho.
- Inmaculada Méndez Serrano, informática y monitora de tiempo libre.
- Cristina Méndez Serrano, profesora de primaria.
- Eva Martínez, profesora de educación especial.

Además contaremos con la colaboración de algunos matrimonios del Servicio de Juventud del MfC.

8.2 Recursos Materiales

Para la realización de los talleres se necesitará material inventariable y fungible. En este caso, el MfC cuenta con material variado (tijeras, lápices, gomas, sacapuntas, rotuladores, pegamento en barra,...), pero en función del taller y de las actividades a realizar puede que se requiera comprar algo, de ahí, que el material se haya detallado en cada actividad. También cuenta con material para juegos al aire libre como balones

8.3 Recursos económicos

Para comenzar solo necesitaremos dinero para comprar el material a utilizar para los talleres, que será subvencionado por el MfC.

Si se realizase alguna actividad extra que implique algún gasto se solicitará este a los padres que estén de acuerdo en que sus hijos participen en la actividad.

9 EVALUACIÓN

En la evaluación se analizó el grado de alcance de los objetivos generales con carácter corrector. Por tanto será una evaluación **global** por referirse a las capacidades expresadas en los objetivos generales, **continua** por formar parte del proceso educativo y **formativa** por proporcionar información de mejora.

La evaluación se llevará a cabo principalmente en reuniones de tres tipos:

- § De Sesión: que tendrán lugar después de cada sesión de ocio, en las que los monitores tratarán brevemente de evaluar la sesión y transmitirse breves informaciones que consideremos necesarias y de interés. Este momento será el

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Autor	Inmaculada Méndez Serrano		
Fechas	Curso 07/08		
Lugar			

idóneo para revisar, valorar y tomar decisiones sobre todo lo acontecido, además de planificar el taller de la jornada siguiente. Toda la información de la evaluación diaria quedará registrada en un [informe](#).

- § Programadas: programaremos tres reuniones generales con los chavales, una al inicio otra en medio y otra al final del período. La de inicio se hará nada mas llegar para evaluar el estado del centro que nos presten, prepararlo para las actividades, organizar los grupos y dejar claras las normas y los objetivos, así como mostrar los proyectos en los que podrán ayudar. La intermedia para revisar colectivamente la marcha de las sesiones de ocio, y decidir el proyecto al que destinar la recaudación obtenida. Se les dará a los niños una hoja con la descripción de cada proyecto y se les pedirá que la traigan para la siguiente sesión con su elección marcada ([marca tu elección](#)). Y la final en la que se realiza la valoración colectiva del proyecto que nos servirá para sacar conclusiones y poder mejorar en siguientes actividades. En esta última se entregará a los chavales un [cuestionario de evaluación](#) que deberán rellenar de forma anónima.
- § Extraordinarias: que se convocarán cuando sucedan hechos importantes que afecten a la consecución del proyecto, tanto si son positivos como si son negativos.

En todas ellas se podrán evaluar aspectos tales como:


- Actividades realizadas.
- Objetivos cumplidos.
- Grado de satisfacción.
- Adecuación de las actividades a los intereses, necesidades o capacidades de los chavales y del proyecto.
- Participación
- Evolución de los grupos.
- Causas de las actividades no realizadas.
- Recursos.
- Metodología
- Instalaciones (prestaciones, estado y limpieza de las mismas).
- Organización.

con la intención de obtener así una conclusión más o menos acertada de lo que han sido la actividades llevadas a cabo.

Finalmente, el equipo de monitores al finalizar el período marcado para el proyecto hará una última reunión para evaluar el resultado final, con vistas a mejorar para proximos años. En esta reunión se contará con el feedback que los chavales habrán proporcionado en la última reunión, sobre todo en el [cuestionario de evaluación](#) entregado en dicha reunión.

En cuanto a la evaluación económica del proyecto se abrirá una cuenta en el banco o caja que mejores condiciones ofrezca, en la que se irán ingresando las ganancias de los rastros y demas actividades. Al final del período del proyecto se evaluará si las ganancias conseguidas pueden suponer una ayuda sustancial para el proyecto elegido.

Si la ayuda es sustancial se enviará al proyecto y se hará un seguimiento de su utilización, documentando gráficamente (reportaje fotográfico, vídeos) la realidad del proyecto antes y despues de la ayuda. La documentación obtenida se expondrá en el centro para que los chavales puedan ver en que han invertido su tiempo libre así como lo útil que este ha sido para otros chavales.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Autor	Inmaculada Méndez Serrano	
Fechas	Curso 07/08	
Lugar		

10 APENDICE

10.1 Proyectos:

- u Vicente Ferrer apadrina niños en anapurna (India): www.fundacionvicenteferrer.org
- u Agua en Etiopía: www.intermonoxfam.org
- u Tim & Kim Village: www.timkimvillage.nl

10.2 Informe diario:

En el informe diario se recogerá información general, de asistencia y de las actividades realizadas. Se propone que la información sea la siguiente, pudiendo introducir mas indicadores o criterios de evaluación cualitativos conforme se vaya surgiendo la necesidad.

DATOS GENERALES

LUGAR
FECHA
COORDINADOR / A
EQUIPO DE MONITORES / AS
OBSERVACIONES
HORA DE APERTURA
HORA DE CIERRE

DATOS ASISTENCIA

Nº ASISTENTES
ASISTENTES POR RANGO EDAD Y SU %
ASISTENTES POR SEXO Y SU %
HORARIO DE MAYOR ASISTENCIA

DATOS ACTIVIDADES

LISTA DE ACTIVIDADES REALIZADAS
Nº DE PARTICIPANTES EN CADA ACTIVIDAD
Nº ARTICULOS FABRICADOS
OTROS DATOS EN FUNCION DE LA ACTIVIDAD

Esta información será recogida de forma ágil en una [hoja de cálculo](#)